

Тема урока: "Множественное число существительных".

Цели урока: Обобщить образование множественного числа существительных, развивать навыки монологической и диалогической речи. Воспитать культуру общения способствовать повышению интереса к языку.

Задачи: Научить употреблять знакомые лексические единицы во множественном числе: активизировать употребление лексики предыдущих уроков, практиковать в устной речи и аудировании.

Ход урока.

1. Орг. момент. Good morning!

2. Речевая зарядка.

Now children listen to me and answer my questions.

1 How are you?.

2 How old are you?

3 Where are you from?.

4 What is your phone number?.

5 What is your favourite colour?.

6 Have you got a mother?.

7 Have you got a father?.

8 Have you got a sister and brother?.

3. Make up dialogue.

4. Tell us about yourself.

5. Физ-минутка.

Hands up, hands down.

Hands on hips, sit down.

Bent left to the side.

Bent left, Bent right.

1, 2, 3 hop, 1, 2, 3 stop.

Stand still.

6. Обобщение материала.

А теперь переходим к теме нашего урока. "Множественное число существительных".

Ребята!.Вы знаете, что существительные могут быть в единственном и во множественном числе .Например девочка -девочки, лампа -лампы. В английском языке как вы помните для

того чтобы образовать множественное число существительных надо к слову прибавить(s)

pen-pens

table-tables.

7Образуйте множественное число существительных.

a boy

a map

a flag

a girl

a hat

a cat

a tap

a bag

8Образовать множественное число.

a bus

a bench

a brush

a fox

a fax

a dress

a box

9Образовать множественное число.

A woman

a man

a child

a tooth

a goose

a mouse

10 Соотности единственное число с множественным числом.

a child

men

a man

children

a woman

teeth

a tooth

women

a goose

geese

a mouse

mice

a foot

feet.

Choose the correct variant (выбери правильный вариант)

1. My.....(box / boxes) is big.
2. My.....(ball / balls) are nice.
3. Her(doll / dolls) is beautiful.
4. He has got ten.....(pencil / pencils).
5. I have got a funny.....(cat / cats).
6. His(rabbit / rabbits) are grey.
7. She has got a black..... (dog / dogs)

Слова в предложениях заблудились. Поставь их в правильном порядке и прочитай предложения.

1. they friends are.
2. the good girls are.
3. are the red buses.
4. his funny jokes are.
5. yummy the cakes are.

Употребите подчёркнутые существительные в форме единственного числа

Example: The geese **are** on the farm.

The goose **is** on the farm.

1. The women **are** in the house.
2. The children **are** in the garden.
3. The mice **are** in the Zoo.

4. Frank's teeth are bad.

12 Динамическая пауза.

Песня.»How are you my friend.»

13 Игра с глаголами

to play

to run

to jump

to open

to close

to read

to sleep

to write

to sing.

14 Итог урока.

Наш урок подходит к концу. Ребята! Что нового вы узнали сегодня на уроке?.

Как образуется множественное число существительных. Легко вам было работать на уроке. С каким настроением вы уходите с урока?.